 

**Заявка на участие в открытой** **научно-практической** **конференции**

«**Вклад преподавателей высшей школы в развитие социальных сфер**

**и гражданского общества – 2022**».

**Заявки на участие** в **мероприятии** до **1 января 2022 года** принимаются на электронный почтовый ящик menedzher\_obrazovanie63@mail.ru (тема письма: «Участиe в ОНПК – 2022») по представленной ниже форме.

**Контакты** для вопросов по участию в конференции:

- frolovanv2008@rambler.ru (тема письма: «Вопросы ОНПК – 2022»);

- м.т.8-917-118-40-07 (Фролова Наталья Викторовна, к.ф.н., председатель оргкомитета, автор проекта и соавтор информационно-организационных материалов конференции).

\*\*\*

**Заявка на участие в ОНПК – 2022**

«**Вклад преподавателей высшей школы в развитие социальных сфер и гражданского общества**»

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество (полностью)** |  |
| **Место работы/обучения (магистранты, аспиранты)** |  |
| **Должность (для магистрантов, аспирантов - указание курса)** |  |
| **Ученая степень (при наличии)** |  |
| **Ученое звание (при наличии)** |  |
| **Контактный телефон (мобильный)** |  |
| **Е-mail (обязательно!)** |  |
| **Форма участия** (соответствующее оставить в строке): | 1.Выступление с научным видеосообщением (должна содержаться ссылка на адрес размещения видеозаписи). 2.Заочное участие с размещением электронной формы научной статьи (оригинальность текста – не менее 80 % ). 3.Участие в обсуждении выступлений и научных статей без научного видеосообщения и размещения научной статьи. |
| **Название направления работы конференции** (соответствующeе оставить в строке, возможно участиe в работе всех или нескольких направлений): | 1.Интерактивная презентационная галерея достижений вузов.2.Влияние научных разработок на развитие социальных сфер.3.Значимость результатов НИР в развитии институтов гражданскогo общества.  |

***Образец оформления текста научной статьи***

**О теории развития личности в процессе современного воспитания**

*Севенюк С.А.\*., Иванова М.В.\*\**

**Аннотация:** в статье раскрываются актуальность проблемы теории развития личности в процессе современного воспитания, рассмотрены функции развития личности и их основные формы.

**Ключевые слова:** воспитание, развитие, личность, педагогика, современное воспитание.

Наше педагогическое дело, как, впрочем, всякое дело человека является трудом и осуществляется как работа. Как труд оно есть превращение исходного материала в конечный продукт; как работа оно строится на основе замысла, включает в себя подготовку и исполнение. Но труд педагога качественно коренным образом отличается от других сфер – материального производства тем, что в качестве исходного материала он имеет дело с живыми людьми, развивающимися личностями, а не с неодушевленными предметами. Это коренное отличие, конечно, характеризует труд и представителей других профессий, которые прямо связаны с людьми, как объектами своих усилий, в том числе врачей, артистов, управленцев, в значительной степени, представителей сферы обслуживания.

 Наш материал – дети - материал особый, сам себя воссоздающий. В точном смысле слова детей не воспитывают, не учат; они сами воспитываются и учатся, а мы только помогаем им в этом. И главный процесс, на который нацелены усилия педагога, — это процесс развития личности ребенка, его самовоспитания [1, с. 23].

ТЕКСТ СТАТЬИ ТЕКСТ СТАТЬИ ТЕКСТ СТАТЬИ ТЕКСТ СТАТЬИ

**Литература**

1. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. М., 1968. – 464 с.

2. Гаврилова Т.П. О воспитании нравственных чувств знаний. М.: Знание, 2003. - 78 с.

3. Гегель Г. Сочинения. Том III. Энциклопедия философских наук. Часть 3. Философия духа: моногр. / Гегель. - М.: Издательство Академии Наук СССР, 1979. - 372 c.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* *Севенюк Светлана Александровна* – заведующий кафедрой психологии и социальной педагогики ФГОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

\*\* *Иванова Мария Витальевна* – ассистент кафедры психологии и социальной педагогики ФГОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет».